



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : Arts, Lettres, Langues**
- **Mention : Sciences du Langage**
- **Parcours : Sciences du Langage**

Date du conseil de faculté : 07/10/2025

Résultats des votes : 24 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 100

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 100

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 100

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Sont attendues des candidats en licence Sciences du langage les qualités suivantes :

Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement sur le fonctionnement de la langue et son rôle dans la société

Disposer d'un très bon niveau en français, qui permette d'argumenter un raisonnement

Être intéressé par la démarche scientifique

Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de première et de terminale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes en Français (coef 3) Notes en Histoire / géographie (coef 3) Notes en langue étrangère (coef 2) Notes en mathématiques (coef 1)	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes en Français (coef 3) Notes en Histoire / géographie (coef 3) Notes en langue étrangère (coef 2) Notes en mathématiques (coef 1)	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats au baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes en Français (coef 3) Notes en Histoire / géographie (coef 3) Notes en langue étrangère (coef 2) Notes en mathématiques (coef 1)	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> ///	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> ////	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité d'organisation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité intellectuelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> //	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> //	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 85 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est utilisée pour évaluer la motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet. Elle permet également de départager les candidats ex-aequo.